

CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA COLCHAGUA GESTIÓN 2023



Contenido

Mensaje Director Ejecutivo.....	3
Principales acciones y Logros 2023.....	6
Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia.....	7
Gestión y Desarrollo de Capacidades.....	11
Gestión de Liderazgo y Participación Ciudadana.....	13
Provisión de Infraestructura.....	16
Recursos Pedagógicos.....	19
Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria.....	20
Desafíos Institucionales 2024.....	21

Mensaje Director Ejecutivo

Estimada Comunidad Educativa del Servicio Local de Educación Pública de Colchagua; en primer lugar, reciban todos y todas ustedes, directores/as, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres, madres y apoderados, así como cada uno/a de las personas que forman parte de las dinámicas permanentes de nuestros centros educativos, un afectuoso saludo. Esperando que sus equipos de trabajo, familiares y cercanos reciban esta comunicación en las mejores condiciones de salud y bienestar.

Podemos afirmar con total certeza que el 2023 fue un año de desafíos en muchos de los ámbitos de nuestro trabajo; Sin embargo, nuestro desafío principal fue demostrar que las decisiones tomadas en torno a la gestión del servicio tuvieron y tienen la dirección correcta, las cifras que ustedes verán a continuación así lo demuestran.

Durante el 2023 fuimos capaces de avanzar en el cumplimiento de las herramientas de evaluación de la gestión del servicio alcanzado un 82.5% de logros en nuestro Plan Anual Local, y avanzando a un 82.4% de cumplimiento en el Plan Estratégico Local (2022-2027) en su segundo año de medición.

De igual manera, nuestras subdirecciones han trabajado arduamente para alcanzar sus indicadores de resultados, logrando mostrar avances significativos que hablan de una sostenida recuperación de la educación pública territorial, luego de los negativos efectos provocados por los años de pandemia Covid-19.

Destacamos el trabajo realizado por la Unidad de Planificación y Control de la Gestión que durante el 2023 ejecutó proyectos de gran importancia en las áreas de conservación y mejora de la infraestructura de diferentes establecimientos educativos del territorio, con una inversión total de M\$ 1.614.956 de pesos.

Este trabajo se enfocó en cinco centros concretos:

- Escuela Abraham Lincoln, de San Fernando.
- Escuela Jorge Muñoz Silva, de San Fernando.
- Escuela Tinguiririca Alto, de Chimbarongo.
- Escuela Pedro Morales. de San Fernando.
- Liceo Bicentenario Juan Pablo II, de Nancagua.

Este último establecimiento es destacado porque luego de años de abandono de su infraestructura y con el compromiso y trabajo de SLEP Colchagua más la comunidad educativa del establecimiento, logramos la total renovación del edificio. Como resultado, esta comunidad académica tiene ahora las posibilidad de trabajar en condiciones más seguras, con mayores y mejores accesos y; sobre todo, en un ambiente limpio para el mayor disfrute de todo su estudiantado.

Además de esto, es necesario destacar el trabajo llevado a cabo para el mantenimiento continuo de los 69 establecimientos pertenecientes a SLEP. En este sentido, se destinaron

recursos aproximados a los M\$ 489.219 de pesos, con el claro propósito de garantizar mejoras en nuestros recintos educativos y la continuidad del servicio posterior a hechos climáticos acontecidos durante el invierno 2023.

De igual manera, durante el período informado, nuestros profesionales de acompañamiento Técnico pedagógico realizaron casi mil asesorías, directas e indirectas, en temáticas referidas al desarrollo de capacidades docentes, como a elementos claves para el trabajo efectivo de la gestión de dirección de establecimientos educativos.

Se destacó también la implementación de FabLab, laboratorio de fabricación y desarrollo de ideas en base al uso de nuevas tecnologías, que marcó un precedente al ser el primer laboratorio tecnológico público, y totalmente gratuito, para el uso de todos y todas las estudiantes del territorio.

Así mismo, el Sistema de Medición de Calidad Educativa del año 2023 mostró un aumento de 5 puntos (253 a 258) en lectura y 12 puntos en matemáticas (237 a 249) en la evaluación de aprendizajes educativos de los 4° básicos respecto del 2022; y un aumento en 6 puntos (229 a 235) en la evaluación de lectura y en 3 puntos (228 a 231) en la evaluación de matemáticas de las/os estudiantes de 2° medio del territorio SLEP.

Este dato permite no solo demostrar un sostenido avance y recuperación de la calidad educativa territorial respecto de lo que sucedía durante y post pandemia Covid-19; sino que, además, posiciona a SLEP Colchagua como el servicio con mejores resultados entre sus pares con quienes inició el trabajo de gestión educativa local.

Sobre la intervención de las comunidades escolares territoriales en los diferentes procesos e instancias de participación de la gestión educativa, cabe destacar el trabajo del equipo de Gestión Territorial que durante el 2023 estuvo presente en el 100% de sesiones de Consejos Escolares y Parvularios.

Igualmente, hemos conseguido transversalizar la participación de los diferentes estamentos que forman parte de las comunidades educativas locales a través de un Consejo Local de Educación amplio y participativo que contó con la inédita intervención de más de 4 mil padres, madres y apoderados durante su proceso de elección. También fuimos capaces de constituir 56 centros de estudiantes y 65 centros de padres, madres y apoderados.

Somos parte de los Consejos de Seguridad Pública de las 4 comunas del territorio participando en un 65% de sus sesiones, y nos mantenemos en permanente contacto con las autoridades alcaldías de las 4 comunas del territorio para coordinar trabajo conjunto destinado a mejorar las condiciones en que estudian nuestras niñas, niños, adolescentes y adultos; siempre desde una perspectiva de rescate y promoción de la cultura e identidad local.

Finalmente, pero no menos importante, durante el 2023 entregamos material académico tecnológico basado en impresoras, proyectores y más de 300 computadores en una treintena de establecimientos educativos, avaluados en más de 650 millones de pesos.

De esta manera, el 2023 concluyó ubicando a SLEP Colchagua como el primer servicio del país en adquirir un Software específico y acreditado por MINEDUC (AcamyKids) para planificación de trabajo en aula sobre matemáticas; facilitando el trabajo de gestión académica de nuestros/as profesores, y esperando evaluar sus resultados durante el 2024 para ampliar su

cobertura en otras asignaturas.

Tenemos razones para estar satisfechos con el trabajo ejecutado durante el 2023 y sus resultados son el principal impulso para seguir avanzando en nuestro objetivo de convertir a SLEP Colchagua en un referente para la de Educación Pública nacional, con la clara convicción de que, con trabajo en equipo, escuchándonos y respetándonos entre todos y todas, llegaremos a esa meta.

Solo me resta agradecer el apoyo y permanente soporte de nuestras comunidades educativas y de nuestros equipos de profesionales que, día a día, muestran su compromiso y confianza en el trabajo realizado.

Héctor Saravia Molina

Director Ejecutivo (S)

Servicio Local de Educación Pública Colchagua

Principales acciones y resultados de la gestión 2023

Durante el año 2023, el Servicio Local de Educación Pública Colchagua llevó a cabo diversas acciones basadas en sus planes de trabajo, con el fin de desarrollar una efectiva prestación del servicio educativo en todos los establecimientos circunscritos a su territorio. Respondiendo a los objetivos detallados en su Plan Estratégico Local PAE y Plan Anual Local PAL 2023; así como a las indicaciones contenidas en sus herramientas de control y evaluación de la gestión.

Instrumentos de Gestión Institucional

Convenio de Desempeño Colectivo (CDC): El concepto de Desempeño Colectivo parte desde el reconocimiento del trabajo de aquellos Equipos Directivos y Técnico- Pedagógicos que, a través del cumplimiento de metas institucionales, aportan al mejoramiento de la gestión de sus instituciones educativas, con el propósito de brindar un mejor servicio educativo a la ciudadanía. En ese sentido, el Convenio de Desempeño Colectivo 2023, cuyo origen radica en la Ley N° 19.553 de 1998, tuvo un nivel de cumplimiento del 100%.

Programa de Mejoramiento de la Gestión (PMG): Los Programas de Mejoramiento de la Gestión (PMG) en los servicios públicos nacen de la Ley N° 19.553 de 1998, y están asociados al cumplimiento de objetivos de gestión. Los sistemas que forman el programa marco del PMG son esenciales para un desarrollo eficaz y transparente de la gestión de los servicios, el cumplimiento del año 2023 fue del 97.7% en el Servicio de Educación Pública Colchagua.

Instrumentos de Gestión Nivel Territorial

Desarrollo del Plan Estratégico Local (PEL): el PEL es descrito como una hoja de ruta, con un plazo de ejecución de 6 años, que permite orientar decisiones y acciones con énfasis en el cumplimiento de los ejes principales que establece la Ley N° 21.040: calidad integral, inclusión, equidad en el aprendizaje, participación, transparencia, interculturalidad y foco en los estudiantes y sus necesidades, respetando las características del territorio.

Para lograr los objetivos PEL, el Servicio Local de Educación Pública de Colchagua despliega en los establecimientos educacionales estrategias orientadas a asesorar en ámbitos pedagógicos y administrativos, dar acompañamiento, apoyar, fortalecer y entregar herramientas de gestión a las comunidades educativas, dando un sello distintivo a los ámbitos de Integración y cobertura educativa; gestión pedagógica y curricular; sumando con mejoras infraestructura, mantenimiento, equipamiento y conectividad; Consolidar un modelo de Gobernanza del Servicio Local y Tecnología e Innovación.

Es posible señalar que el Plan Estratégico Local PEL del Servicio Local de Educación Pública Colchagua obtuvo un 82,5% de cumplimiento en su gestión en su segundo año de ejecución.

Plan Estratégico Local (PAL): Para la ejecución de las acciones para el siguiente año, y como parte de una medida de mejora continua, el servicio presentó en el año 2023 un Plan Anual Local 2024 con metas y acciones concordantes a las líneas estratégicas del PEL que permitan la consecución de los objetivos estratégicos. La evaluación del período 2023 indica un nivel de cumplimiento del PAL de 82.4%.

Gestión pedagógica, Formación y Convivencia

La Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico UATP del Servicio Local de Educación Pública Colchagua, está encargada de velar por el cumplimiento de los procesos pedagógicos, así como de la entrega de soporte a los establecimientos educacionales pertenecientes al servicio.

En cuanto al trabajo desarrollado en esta área durante el año 2023 se informa: número de Asesorías realizadas 998, en forma Directa 816, y en Red 182 (Convivencia, Educación Especial, Educación Parvularia, Microcentros, Lenguaje y Matemáticas).

Durante el 2023, los profesionales de acompañamiento Técnico pedagógico de la UATP, en las diversas áreas y modalidades, desarrollaron un total de 816 asesorías directas en aspectos contextualizados a sus necesidades como en otras temáticas referidas al desarrollo de capacidades y elementos claves para la gestión directiva efectiva.

En cuanto a las redes se desplegaron en diversas áreas; por ejemplo, convivencia escolar, inclusión, educación media técnico profesional y H.C., docentes de lenguaje, matemática, educación parvularia, ciencias, microcentros, entre otras.

Estudio de clases - Asignatura de Matemáticas.

Se realizó en el año 2023 en dependencias del SLEP Colchagua, innovación pedagógica sustentada en un modelo japonés, vinculada al desarrollo profesional docente y trabajo colaborativo de docentes de matemática, en el caso del territorio de Colchagua participaron 10 docentes de escuelas básicas de un total de 8 Establecimientos Educativos.

El estudio de clase consiste en una planificación conjunta y luego grabación de la implementación del diseño curricular, para posteriormente potenciar las experiencias desde elementos situados.

Adjudicación de Proyecto Nodo FABLAB UTFSM - SLEP Colchagua. Ministerio de las Ciencias y las Tecnologías.

La unidad de Apoyo Técnico Pedagógica del SLEP Colchagua, en conjunto a la Universidad Técnica Federico Santa María, postularon al Ministerio de las Ciencias la implementación de esta iniciativa. En este sentido, se logró el objetivo, se ganó el concurso y durante el año 2023 se implementó este laboratorio de fabricación y desarrollo de ideas en las dependencias del SLEP Colchagua.

FabLab marcó un precedente al ser el primer laboratorio tecnológico público, y totalmente gratuito, para el uso de todos y todas las estudiantes del territorio.

Convenio de Colaboración de Transferencia Pedagógica con fundación Oportunidad

Durante el año 2023 se gestionó una colaboración con la Fundación Educacional Oportunidad, quienes desarrollan estrategias innovadoras orientadas a apoyar los niveles más críticos como es la educación inicial. La Subdirección de UATP SLEP Colchagua ha tenido encuentros presenciales, además de capacitaciones a los líderes entre los cuales están los directores de establecimiento y jefes de UTP. Junto con esto, dispone una plataforma con indicadores de eficiencia interna de los establecimientos y la posibilidad de registro de los resultados de la asignatura de lenguaje para su análisis como una herramienta de gestión para los establecimientos escolares.

Este instrumento pudo evidenciar que existió una movilidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes desde el NT1 a NT2 logrando casi un 70% de nuestros estudiantes se encontrarán en nivel avanzado de aprendizajes al terminar el año 2023.

Trabajo conjunto de colaboración con Fundación Choshuenco

Desde hace tres años SLEP Colchagua y Fundación Choshuenco preparan esta iniciativa denominada "Centros de familia", un espacio situado en los jardines infantiles y centros parvularios del territorio que incluyan talleres de juego, lectura y talleres temáticos, donde padres y madres puedan acompañar a los más pequeños en sus actividades y tareas.

Durante el año 2023 se trabajó en la implementación de estos espacios logrando acondicionar las salas de familia en todos los centros parvularios y jardines infantiles del territorio, para comenzar su funcionamiento efectivo durante el año escolar 2024.

Implementación de red "Un Buen Comienzo" en 33 Establecimientos Educativos y aplicación de evaluación de lenguaje en NT1, NT2.

Este Convenio se gesta con el objetivo de trabajar colaborativamente formando parte de la Red de Mejoramiento del nivel de EP SLEP Colchagua - UBC, el que a través del programa de desarrollo profesional docente y directivo busca contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación inicial, apoyando a las escuelas en mejorar prácticas pedagógicas y de liderazgo para que los niños y niñas alcancen un mejor desarrollo socioemocional y aprendizajes en el área de lenguaje. Comienza a fines del 2021 con 13 escuelas de Chimbarongo y San Fernando hasta lograr incorporar a las 48 escuelas del territorio que tienen NT durante el 2023.

La Red de Mejoramiento considera capacitación, trabajo en terreno con los "Equipos de Mejoramiento del SLEP Colchagua", apoyo y retroalimentación para mejorar las instancias de Red que se desarrollan a nivel territorial.

Evaluación de Directores seleccionados por Alta Dirección Pública.

Durante el año 2023, se evaluó a 36 directores de Establecimientos Educativos de acuerdo con sus convenios de Alta Dirección Pública, de los cuales el 100% respondió al llamado del servicio cumpliendo su proceso evaluativo. Mientras 12 de ellos alcanzaron la ponderación máxima en la medición de su cumplimiento.

Acompañamiento en el logro de las acciones comprometidas en convenios.

El Servicio Local de Educación Pública de Colchagua, durante el año 2023, implementó un nuevo proceso para los directores asignándoles un asesor en el acompañamiento de la ejecución, con el propósito de asegurar el logro de sus convenios, como la finalidad de establecer una estrategia que permita encontrar un estándar óptimo de reportabilidad de las diversas metas comprometidas y evaluando su desempeño, y que entregue datos estadísticos importantes para su propia gestión y del Servicio.

Logros del PME fue de un 92 % de avance de las acciones planificadas.

El plan de Mejoramiento Educativo es un instrumento de operacionalización de los elementos de visión compartida de un establecimiento como de sus propuestas de mejora, previo un proceso diagnóstico participativo. En este sentido, del 100% de acciones planificadas, se logró una implementación del 92%. Sin duda es una cifra positiva, ya que reporta el desarrollo de

capacidades directivas potenciadas en lo que respecta al planeamiento de sus propuestas de mejoras y gestión de cambio al interior de las comunidades educativas.

Revisión y actualización de los 57 Reglamentos Internos Escolares RIE.

Durante el año 2023 se ha llevado a cabo la revisión completa a los Reglamentos Internos Escolares, con la finalidad de actualizar los instrumentos elaborados por la comunidad escolar a la normativa legal vigente y que estén en relación con el Proyecto Educativo Institucional PEI.

Cumplimiento del convenio Desempeño Colectivo, de la Unidad en un 100%.

La Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico, se comprometió a cumplir diversos indicadores para distintos instrumentos de gestión. De sus tres indicadores comprometidos en el convenio de desempeño colectivo CDC, durante el 2023 logró cumplir al 100% sus metas institucionales.

Resultados SIMCE año 2023.

El Sistema de Medición de Calidad Educativa del año 2023 mostró que la valoración de aprendizajes educativos de los 4° básicos de los establecimientos cubiertos por SLEP Colchagua aumentó 5 puntos (253 a 258) en lectura y 12 puntos en matemáticas (237 a 249) respecto del 2022. De igual manera, aumentó en 6 puntos (229 a 235) la evaluación de lectura y en 3 puntos (228 a 231) la evaluación de matemáticas de las/os estudiantes de 2° medio del territorio.

De esta manera, SLEP Colchagua es el servicio con mejores resultados respecto de sus pares a nivel nacional con quienes inició el trabajo de gestión educativa local.

Estos resultados nos demuestran que la adquisición de los aprendizajes de los estudiantes va en recuperación, por el trabajo de nuestros docentes en las aulas, la dirección de los equipos de gestión, el apoyo y colaboración de los asistentes de la educación y la preocupación de los apoderados.

Subvención de Excelencia Académica.

23 de los centros educativos del territorio SLEP recibirán la Subvención de Excelencia Académica durante el 2024 y el 2025, gracias a sus logros académicos como de gestión interna del trabajo en educación.

Este beneficio económico denominado "Subvención de Desempeño por Excelencia" fue creado en 1995 a través de la ley 19.419 que dio vida al Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño, y se traduce en un monto en dinero que reciben directamente los profesionales de la educación (docentes y asistentes) y que será recibido los meses de marzo, junio, septiembre y diciembre del 2024 y 2025.

La selección de los establecimientos beneficiados se realiza en base a seis factores: efectividad, superación, iniciativa, mejoramiento de condiciones laborales, igualdad de oportunidades e integración y participación de los integrantes de la comunidad educativa; y a partir de ellos se calcula el Índice SNED o Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de Excelencia.

Los Establecimientos Educativos parte de SLEP Colchagua, representan al 39,6% del total de instancias educativas favorecidas, porcentaje que supera al promedio de los Servicios Locales de Educación Pública SLEP a nivel país y que asciende a 27,8%.

Gestión y Desarrollo de Capacidades.

Para SLEP Colchagua el fortalecimiento de los liderazgos es una prioridad, por lo que se procura que nuestros equipos de trabajo sean liderados por personas que cumplan con las características e idoneidad que nuestros estudiantes necesitan, para desarrollar procesos de enseñanza - aprendizajes efectivos en ambientes armónicos y libres de violencia de todo tipo.

En esta línea, continuamos desplegando mecanismos de selección por sistema de Alta Dirección Pública para todos los cargos de Director/a de Establecimiento Educativo, llamándose a concurso en año 2023 a 12 cargos, de los cuales se nombraron 8.

Con el objetivo de cuidar estos equipos de trabajo y relevar la importancia de contar con espacios libres de violencia, se realizaron 6 charlas presenciales en establecimientos del territorio, orientadas a la prevención de violencia organizacional, violencia de género y MALS donde participaron presencialmente más de 130 personas a lo largo de estas actividades. Además de la difusión constante del programa PREVENIR del Servicio Civil donde se

ofrecieron cupos ilimitados para los establecimientos educacionales del territorio, inscribiéndose alrededor de 600 personas en la oferta de cursos virtuales.

En concordancia con lo anterior y en sintonía con los cambios sociales que experimentamos como sociedad, SLEP Colchagua cuenta con una activa Mesa de Género, a cargo de relevar y difundir esta importante temática que busca disminuir las desigualdades e inequidades que históricamente han vivenciado las mujeres en los contextos laborales; ejecutando el 100% de las actividades comprometidas en nuestro plan de trabajo impulsado por el Ministerio de la Mujer y Equidad de Género (MMEG) año 2023. Su objetivo fue aumentar los canales de propagación de las temáticas de género, a través de actividades de difusión y sensibilización presenciales como a distancia.

Entre estas actividades se destaca una jornada presencial con el abordaje de las temáticas nuevas masculinidades y prevención de violencia contra la mujer con referentes de convivencia educativo y directivos del territorio; contando con la colaboración y exponentes de nivel regional del Ministerio de la Mujer y Equidad de Género; así mismo una campaña comunicacional informativa a través de las redes sociales de SLEP Colchagua e inscripción masiva en cursos online de la plataforma prevenir de Servicio Civil.

Conscientes de la importancia y el impacto que tienen los factores psicosociales en la calidad de vida laboral de las personas, durante 2023 se impulsó la formalización de 33 comités de aplicación CEAL - SM en establecimientos dependientes de SLEP Colchagua, con el objetivo de medir las condiciones y riesgos psicosociales a los que se exponen nuestros equipos mientras desempeñan sus funciones; y con ello generar planes de acción correctivos- participativos que permitan prevenir la aparición de enfermedades a causa o con ocasión del trabajo. Durante el 2023 se alcanzó un total de 46 comités de aplicación CEAL - SM en todo el territorio.

De igual manera, el trabajo de los comités de aplicación es constantemente acompañado y monitoreado por la ACHS y su equipo de apoyo psicosocial exclusivo para SLEP Colchagua, desarrollando actividades de prevención y apoyo psicológico con los equipos de establecimientos educacionales en mayor riesgo. En este sentido, las jornadas realizadas en los establecimientos educacionales fueron las siguientes:

14 jornadas de primeros auxilios Psicológicos.

2 Jornadas de autocuidado.

2 talleres de manejo de situaciones peligrosas.

1 Taller de duelo.

1 taller de momentos para disfrutar.

Teniendo un total de 20 actividades específicas, sumados a las diferentes orientaciones personalizadas que se entregan a los Establecimientos Educativos en todo el ciclo de aplicación del protocolo de riesgos psicosocial. Además, para los funcionarios/as de la administración central de SLEP Colchagua se realizaron:

1 jornada de primeros auxilios psicológicos.

1 taller de duelo.

3 jornadas de autocuidado.

En relación con las vistas del área de prevención de riesgos a los diferentes Establecimientos Educativos del territorio, se ejecutaron un total de 122 visitas, lo que constituye una cantidad aproximada de 223 horas en terreno por parte del profesional de prevención de riesgos.

Finalmente, y como una forma de promover y favorecer la conciliación entre la vida laboral y personal, hemos incentivado la incorporación de funcionarios/as asistentes de la educación al Servicio de Bienestar para beneficiarles a través de convenios y prestación de servicios (asistencia médica, social, económica, cultural, deportiva) que impacten directamente en la calidad de vida y presupuesto de nuestros socios y sus familias.

El año 2023 concluyó con 547 socios/as de los cuales 447 son socias funcionarias activas y 100 son socios funcionarios activos. En el mismo período, se otorgaron más de 1230 beneficios por un monto superior a los \$36.000.000 de pesos, por concepto de ayudas médicas, subsidios, préstamos y beneficios facultativos.

Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana.

La Unidad de Gestión Territorial cumple el rol de acompañar a las comunidades educativas y establecimientos en su desarrollo fuera del aula de clases, incentivando la participación y liderazgo de estos. Así mismo, trabaja en la promoción de su cultura institucional a través de la ejecución y difusión de actividades propias y características del territorio.

Durante el año 2023, esta unidad reportó los siguientes resultados:

Realización de 198 asesorías a establecimientos educacionales por parte de los Coordinadores Territoriales.

De acuerdo con el Plan Asesoría, Coordinación y Seguimiento de la subdirección de Gestión Territorial, se busca continuar siendo el canal de comunicación de los establecimientos con el servicio local en temas operacionales fuera del aula.

- 1.-Monitoreo y seguimiento a los distintos planes de la unidad y a las acciones generadas por las distintas subdirecciones de SLEP Colchagua, con el fin de continuar siendo un soporte eficiente a la mejora continua de la gestión de los establecimientos educacionales.
- 2.-Fortalecimiento de programas y beneficios con entidades gubernamentales.
- 3.-Generación de alianzas estratégicas con los distintos actores públicos y privados presentes en el territorio.
- 4.-Participación y fortalecimiento en las distintas mesas intersectoriales presentes en el territorio.
- 5.-Apoyo y gestiones en la ejecución de actividades extracurriculares.

Participación en 268 sesiones de Consejos Escolares y Parvularios, correspondientes al 100%.

Se asistió en calidad de representante del sostenedor en los establecimientos de las 4 comunas del territorio (4 por EE de un total de 67 EE para el año 2023).

El Consejo Escolar es la instancia del Establecimiento Educacional que reúne a todos los actores de la comunidad educativa por intermedio de sus representantes, incorporando sus visiones en los distintos ámbitos de su mandato, permitiendo a directivos y sostenedores implementar una gestión participativa, informando, consultando e invitando a definir en conjunto las acciones, políticas internas, proyectos y planificaciones mediante un trabajo articulado con docentes, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes.

Asimismo, esta instancia participativa posibilita un espacio de interacción democrática, de diálogo, reflexión y propuestas representativas de cada estamento, como un ejercicio de ciudadanía en el que la totalidad de actores convocados entregan: visión, inquietudes, necesidades y propuestas.

Cada establecimiento educacional debe sesionar al menos 4 veces al año, el consejo debe ser integrador por: Director/a, representante de los docentes y asistentes de la educación electos por sus pares, presidenta/e del centro de madres, padres y apoderadas/os, presidenta/e del centro de estudiantes y representante del sostenedor.

Se realizaron 5 Sesiones de Consejo Local (1 sesión extraordinaria)

El Consejo Local, según el Decreto N° 102 del MINEDUC, es un órgano colegiado que forma parte integrante de cada Servicio Local, con el objetivo de colaborar con el Director Ejecutivo

representando ante este los intereses de las comunidades educativa, consiguiendo que el servicio educacional considere adecuadamente sus necesidades y particularidades.

Dentro de los integrantes del consejo de SLEP Colchagua debe estar: dos representantes de los centros de estudiantes de los establecimientos educacionales; dos representantes de los centros de padres, madres y apoderados/as; dos representantes de profesionales de la educación; dos representantes de las/los asistentes de la educación pertenecientes a establecimientos educacionales dependientes de SLEP; dos representantes de los equipos directivos o técnico-pedagógico de los establecimientos elegidos por sus pares; un representante de las universidades, que esté acreditada y con sede principal en la región, y un representante de los CFT (Centro de Formación Técnica) o IP (Instituto Profesional) acreditados, sin fines de lucro y con sede principal en la región.

El Consejo Local debe realizar al menos 6 sesiones ordinarias. Además, estas pueden ser solicitadas por las/los consejeras/os como sesiones extraordinarias para abordar temas de su interés.

Durante el 2023 se realizó el proceso eleccionario del Consejo Local, con un quorum de:

Docentes:	1.114 votantes	equivalente al	82,98%
Asistentes de la Educación:	808 votantes	equivalente al	82,96%
Estudiantes:	3.150 votantes	equivalente al	42.14%
Apoderados:	4.213 votantes	equivalente al	45,58%

Participación en Consejos de Seguridad Pública de las 4 comunas del territorio.

De un total de 48 sesiones, se asistió a 31 de ellas, cumpliendo con el 65% de participación. El Consejo de Seguridad Pública, según la Ley 20.965 es un órgano consultivo del alcalde en materia de seguridad pública comunal y es, además, una instancia de coordinación interinstitucional a nivel local. Los Consejos deben existir en todas las comunas y son convocados por las municipalidades. Las/los alcaldes o quienes los subroguen, deben presidir esta instancia, la cual integran distintos actores públicos.

En cuanto a los representantes de SLEP, están encargados de transmitir la información que las comunidades educativas estiman pertinentes para que esta sea de conocimiento del municipio y los actores públicos presentes en el Consejo.

Se constituyeron 56 Centros de Estudiantes de nuestra zona

El Centro de Alumnos/as es la organización formada por los/as estudiantes de segundo ciclo de enseñanza básica y enseñanza media de cada establecimiento educacional, con la finalidad de servir a sus miembros como medio para desarrollar en ellos el pensamiento reflexivo, el juicio crítico y la voluntad de acción; de formarlos para la vida democrática, y de prepararlos para participar en los cambios culturales y sociales.

El 96,55% de los establecimientos educacionales dependientes del SLEP Colchagua cuenta con la formación de sus directivas (excluyendo jardines infantiles y centro parvulario), según el Decreto N° 524 del Mineduc.

Se constituyeron un total de 65 Centros de Madres, Padres y Apoderadas/os.

Correspondientes al 100% de los establecimientos educacionales de SLEP Colchagua, según el Decreto N° 565 del Mineduc. (No incluye EPJA)

Estos organismos comparten y colaboran en los propósitos educativos y sociales de los Establecimientos Educacionales. Los centros de madres, padres y apoderadas/os orientan sus acciones con plena observancia de las atribuciones técnico-pedagógicas que competen exclusivamente al establecimiento, promoviendo la solidaridad, la cohesión grupal entre sus miembros, apoyando organizadamente las labores educativas del establecimiento y estimulando el desarrollo y progreso del conjunto de la comunidad escolar.

Provisión de Servicios de Infraestructura.

Durante el transcurso del año 2023, se ejecutaron proyectos de vital importancia destinados a la conservación integral y mejora continua de la infraestructura educativa en diversos establecimientos del territorio de Colchagua. Estos proyectos representaron una inversión total significativa, alcanzando la suma aproximada de M\$ 1.614.956 de pesos. Su ejecución fue un paso fundamental hacia el fortalecimiento de las condiciones físicas en las que los estudiantes y comunidad educativa desarrollan sus actividades habituales.

Los proyectos se enfocaron en cinco establecimientos educativos claves en la provincia, cada uno de los cuales desempeña un papel fundamental en la educación local. Entre estos establecimientos se incluyen:

Comuna	Establecimiento	Proyecto	Monto	Estado
San Fernando	Escuela Abraham Lincoln	Conservación	\$496.915.337	100% ejecutado
San Fernando	Escuela Jorge Muñoz Silva	Conservación	\$614.156.021	100% ejecutado
Chimbarongo	Escuela Tinguiririca Alto	Conservación	\$720.376.258	100% ejecutado
San Fernando	Escuela Pedro Morales	Conservación	\$738.069.094	82% avance
Nancagua	Liceo Bicentenario Juan Pablo II	Conservación	\$723.753.602	80% avance

Es especialmente destacable el hecho de que tres de estos establecimientos concluyeron exitosamente su ejecución de obras durante el año 2023, lo que representa un logro significativo para la comunidad educativa de Colchagua.

Estas mejoras no solo se traducen en una infraestructura física renovada, sino que también reflejan un compromiso con la calidad educativa y el bienestar de los estudiantes y el personal docente.

El detalle de las obras de Establecimientos Educativos concluidas durante el 2023 es el siguiente:

Proyecto	Inversión	Intervenciones
Escuela Abraham Lincoln	\$496.915.337	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de aislación térmica • Recambio de cubiertas • Recambio de ventanas Termopanel • Accesibilidad universal • Recambio y retranqueo de puertas • Sistema de aguas lluvias y drenajes • Mejoramiento Sanitario • Patio de párvulos y Aula Colaborativa • Iluminación LED
Escuela Jorge Muñoz Silva	\$614.156.021	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de aislación térmica • Recambio de cubiertas • Recambio de ventanas Termopanel • Accesibilidad universal • Recambio y retranqueo de puertas • Sistema de aguas lluvias y drenajes • Mejoramiento Sanitario • Patio de párvulos y Aula Colaborativa • Iluminación LED
Escuela Tinguiririca Alto	\$720.376.258	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de aislación térmica • Recambio de cubiertas • Recambio de ventanas Termopanel

		<ul style="list-style-type: none"> • Accesibilidad universal • Recambio y retranqueo de puertas • Sistema de aguas lluvias y drenajes • Mejoramiento Sanitario • Patio de párvulos y Aula Colaborativa • Iluminación LED
--	--	--

Escuela Abraham Lincoln 2023



Escuela Jorge Muñoz Silva



Escuela Tinguiririca Alto



Además de los avances tangibles logrados mediante la finalización de las obras, es importante resaltar las licitaciones llevadas a cabo para el mantenimiento continuo de los 69 establecimientos pertenecientes al Servicio Local.

Se destinaron recursos significativos, aproximadamente M\$ 489.219, con el claro propósito de garantizar mejoras a nuestros recintos educativos y la continuidad del servicio posterior a hechos climáticos acontecidos durante el 2023.

Recursos pedagógicos.

El equipo de la Unidad de Tecnología e Información del SLEP Colchagua distribuyó durante el año 2023 computadores *All in One*, impresoras HP y proyectores data Epson en 23 Establecimientos Educativos en las comunas de Placilla, Chimbarongo, Nancagua y San Fernando, completando una inversión de más de 658 millones de pesos.

El detalle del proceso de entrega de material pedagógico en tecnología es:

Hardware	
Concepto	Ejecución
180 computadores <i>All in one</i>	\$101.971.620
21 proyectores data	\$8.618.820
Insumos computacionales 1909 Tintas y Tóner	\$84.425.895
12 impresoras por un Total	\$4.998.800
Licitación Arriendo de 49 Impresoras para 26 Establecimientos Educativos	\$120.000.000
139 máquinas y Equipos (Encuadernadora, Guillotinas, Scanner, Termolaminadoras, etc.)	\$14.400.000
Total Gasto	334.415.135

Software	
Concepto	Ejecución
Desarrollo propio de Libro de Clases Digital	\$54.000.000 (ahorro estimado anual)
Desarrollo Apps para Celulares Android y iPhone información Apoderados y Alumnos	\$9.000.000
Desarrollo de plataforma de reportes en línea <i>Power BI</i> y licencias <i>Power BI</i> para los directores de los 69 EE	\$18.000.000
58 firmas Digitales para Directores Colegios y Liceos	\$4.826.795
Instalaciones de señales débiles (WIFI) a 13 Establecimientos	\$100.000.000
<i>AcamyKids</i> (software Matemáticas para todos los alumnos Primer Ciclo)	\$50.990.000
<i>Habilmind</i> (Software convivencia, evaluación docente, etc.)	\$55.000.000
Office 365 (para todos los alumnos y docentes)	\$32.000.000
Total Gasto	323.816.795



Es pertinente destacar que durante el año 2023 la División de Gobierno Digital del Ministerio Secretaría General de la Presidencia premió a SLEP Colchagua con el sello Instituciones Transformadoras 2023 por su proyecto "Digitalización de procesos administrativo", siendo calificado como un "valioso aporte en conocimientos para otros coordinadores y funcionarios del sector público".

De igual manera, durante el 2023 se entregó material de aseo y limpieza que cubre todo el primer semestre en la totalidad de los EE del territorio.

Mayor y mejor coordinación con los transportistas escolares del territorio, a través de reuniones anteriores al inicio de clases, más la implementación de documentos de registro y control del trabajo como son las bitácoras de los/as transportistas destinadas a documentar cualquier necesidad o incidencia ocurrida durante el servicio de transporte.

Adquisición del Software AkamyKids para planificación de trabajo en aula sobre matemáticas. Somos el primer SLEP en contar con esta herramienta que facilita el trabajo de gestión académica de nuestros/as profesores. Se espera evaluar sus resultados durante el 2004 para ampliar su cobertura en otras asignaturas.

Gestión financiera y Ejecución Presupuestaria

La Ejecución Presupuestaria de SLEP Colchagua para el 2023 se detalla de la siguiente forma:

P 01	
Total ejecutado	Total gastado
95.2 %	2.892 millones de pesos
P 02	
Total ejecutado	Total gastado
97. %	42.432 millones de pesos
Total gastos P01 y P02	45.325.- Millones

Desafíos institucionales 2024.

El Servicio Local de Educación Pública de Colchagua abordará los desafíos que el 2024 le depara a través de acciones estratégicas que le permitan alcanzar las metas anuales establecidas en su Plan Estratégico Local. Para esto, su Plan Anual Local está alineado con sus instrumentos de Gestión Educacional considerando la participación de las comunidades educativas en sus diferentes instancias como en los Consejos Escolares, Consejos Parvularios, Consejo Local y Comité Directivo Local, con la finalidad de obtener opinión de toda la comunidad en la definición y diseño de las acciones anuales presentadas.

Otro factor relevante para el Servicio Local Colchagua es dar a conocer a la comunidad, en su Plan Anual Local 2024, la dotación de docentes y asistentes requerida para cada uno de los establecimientos educacionales; cuya información se obtiene, como todos los años, luego de un exhaustivo trabajo de carga horaria con los directores basado en la normativa educacional vigente, lo que permite cuantificar la dotación requerida para entregar el servicio educativo en el territorio.

Desde el proceso de traspaso de Establecimientos Educativos a los SLEP esta tarea ha evidenciado un problema de sobredotación que afecta el desarrollo de los procesos educativos y la implementación de proyectos centrados en el mejoramiento del aprendizaje, debido a que los establecimientos educacionales utilizan más del 100% de sus ingresos en el pago de remuneraciones.

Considerando esta y otras situaciones complejas, SLEP Colchagua diseña un instrumento de gestión con las acciones y estrategias de Apoyo Técnico Pedagógico y planifica el apoyo a la gestión de los establecimientos educativos para el año 2024, destacando sus proyectos educativos institucionales y las necesidades de cada comunidad escolar, tal como se realizó en el año 2023.

Un ejemplo de ello es el resultado SIMCE 2023 que demuestra la preocupación del servicio por ir recuperando la adquisición de los aprendizajes de nuestros estudiantes gracias al trabajo de los docentes en las aulas, la dirección de los equipos de gestión, el apoyo y colaboración de los asistentes de la educación y la preocupación de los apoderados.

Además, Este 2024 SLEP Colchagua mantendrá las alianzas estratégicas con los cuatro municipios y con las instituciones gubernamentales locales para fortalecer la participación de los/as estudiantes en actividades que estén orientadas a promover la cultura local, y la participación efectiva de sus comunidades escolares (deportivas, artísticas y culturales, desde la etapa comunal, intercomunal, provincial, regional y, si es necesario, hasta la etapa Nacional).

De igual manera, en su búsqueda continua de mejoramiento de las condiciones físicas de los establecimientos educacionales para dar cumplimiento a lo comprometido en nuestro PEL, SLEP Colchagua cuenta con proyectos de infraestructura que iniciaron entre los años 2022 - 2023 y que concluirán durante el 2024. Se trata de 2 proyectos de conservación por un total de M\$1.466.623. Estas iniciativas se desarrollan en la Escuela Pedro Morales Barrera de la comuna de San Fernando y en el liceo Bicentenario Juan Pablo II de Nancagua.

Continuaremos avanzando en la implementación y gestión de mejoras de infraestructura de nuestros Establecimientos Educativos a través de la ejecución de proyectos de conservación y el mantenimiento constante de sus estructuras físicas. Además, el equipo de Planificación y Control de Gestión está preparando una carpeta de proyectos para seguir beneficiando a los alumnos de nuestro territorio con mejoras en los edificios escolares.

En la tarea de avanzar en la recuperación del sistema educativo y el fortalecimiento de la educación pública, es parte del objetivo institucional convocar la más amplia participación de la comunidad escolar. Para ello se seguirá implementando la política de Reactivación Educativa al igual que el año 2023, proceso de gran importancia en nuestro servicio educativo.

Durante el año pasado, se contó con tutores que colaboraron con los establecimientos escolares en atender los efectos de la pandemia a partir de temas tan prioritarios como son la convivencia escolar, bienestar, salud mental, el fortalecimiento integral y activación de aprendizajes; así como también las trayectorias educativas, la transformación digital, conectividad e infraestructura de los establecimientos educacionales.

Por primera vez la Unidad de Tecnología e Información cuenta con presupuesto para software pedagógico, y convierte a SLEP Colchagua en el primer servicio en contar con la herramienta académica llamada AcamyKids (certificada por el MINEDUC) para la planificación pedagógica, en primera instancia, de matemática para el primer ciclo de todos los Establecimientos Educativos del territorio.

El programa no requiere de conexión a internet para ser usado, ya que los Establecimientos Educativos tienen condiciones computacionales y de conectividad, se comenzó a capacitar en el uso del software durante los primeros meses del 2024 con el objetivo de alcanzar a todos los Establecimientos Educativos del territorio durante el presente año.

Igualmente, se desarrollará la aplicación del software "habilmind" de matemática que comenzará a implementarse en las escuelas este 2024. Esta herramienta permite la obtención, análisis e interpretación de datos en tiempo real, para mejorar todos los aspectos de la gestión

de los Establecimientos Educativos. Su principal objetivo es conocer el avance de los aprendizajes.

En los microcentros se trabajará la Red de Convivencia, lo cual es fundamental dado el trabajo concreto de acompañamiento específico a la educación rural, que está detallado como parte del sello de SLEP Colchagua.

En el desarrollo del trabajo concreto de redes, este 2024, se trabajará en conjunto con DEPROV en reuniones con los directores/as y jefaturas técnicas de los Establecimientos Educativos donde, por una parte, se detallará la política pública y desde SLEP Colchagua se abordarán los aspectos técnico-pedagógicos. Este trabajo ya comenzó a producirse este 2024 con muy buenos resultados y se espera ampliar esa cobertura a la totalidad de los Establecimientos Educativos durante este año.

Finalmente, entendiendo que la educación es un derecho fundamental y en la medida que todos y todas nuestras niñas, niños, adolescentes y adultos accedan a aprendizajes que permitan el máximo desarrollo de sus potencialidades, éstos alcanzarán proyectos de vida más satisfactorios y contribuirán a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y feliz. Mientras tanto, como SLEP Colchagua seguiremos trabajando, día a día, en fortalecer la entrega de una educación pública de calidad, participativa e inclusiva en nuestro territorio y donde sea requerido.